



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
SECRETARIA DE ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO
ESCOLA DE GOVERNANÇA PÚBLICA DO ESTADO DO PARÁ
I Encontro de Planejamento da EGPA
2018

**Resultados da Pesquisa Planejamento
Estratégico
Alunos, Egressos e Professores
CEPPE**

O processo de planejamento estratégico

- Resultados do primeiro encontro:
 - O objetivo principal do encontro foi discutir o valor, a visão e a missão atual da EGPA e realizar diagnóstico situacional para subsidiar a elaboração do planejamento estratégico em seu nível estratégico, tático e operacional.
- Resultados da pesquisa empírica sobre a percepção dos alunos, egressos e professores sobre os Pontos Fracos/Fortes e o Oportunidades.

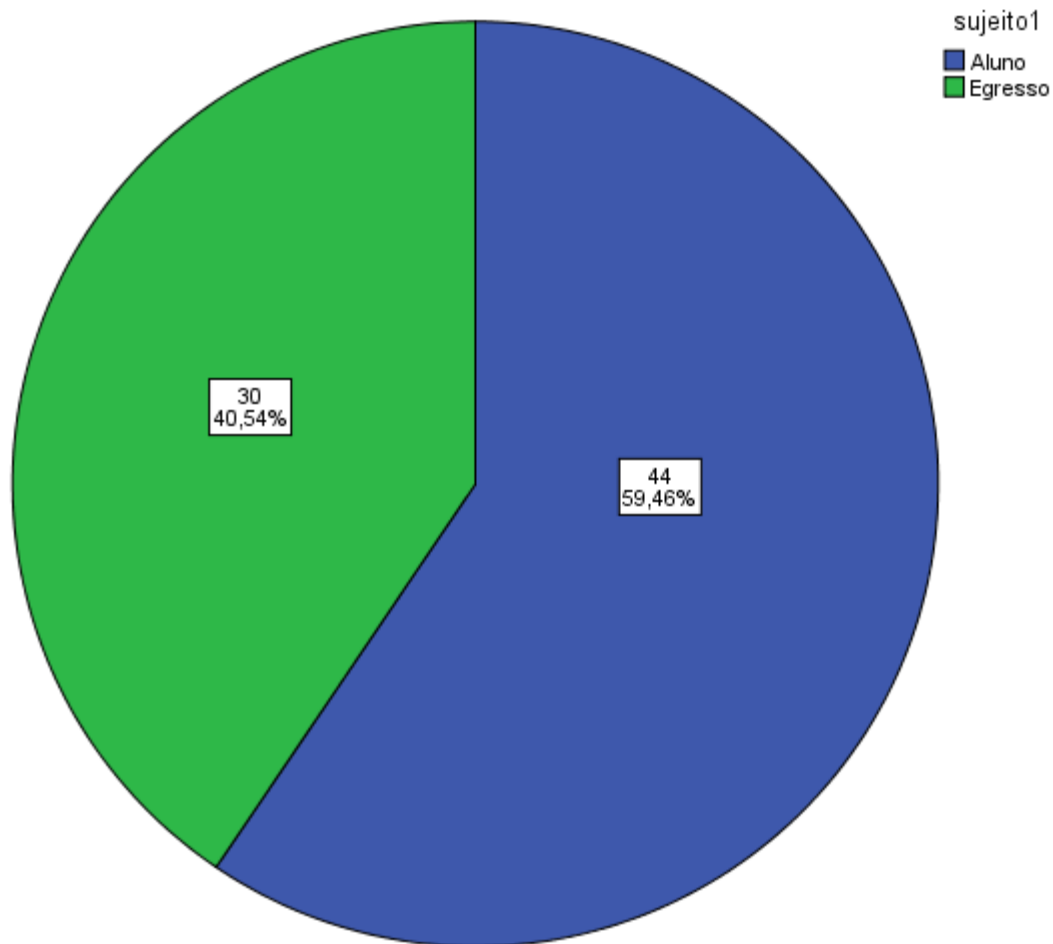
Amostra da pesquisa

44 Alunos

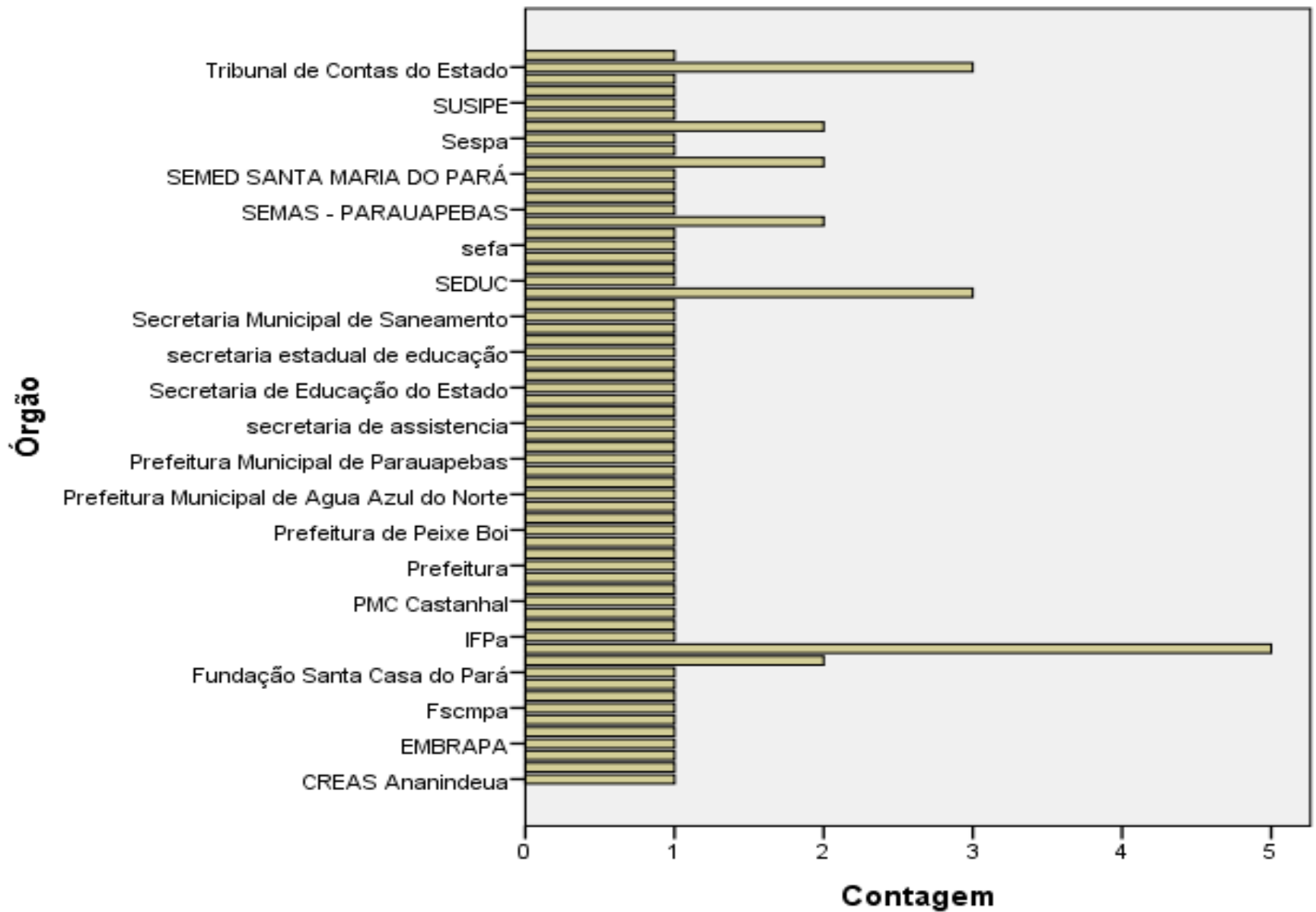
30 Egressos

18 Professores

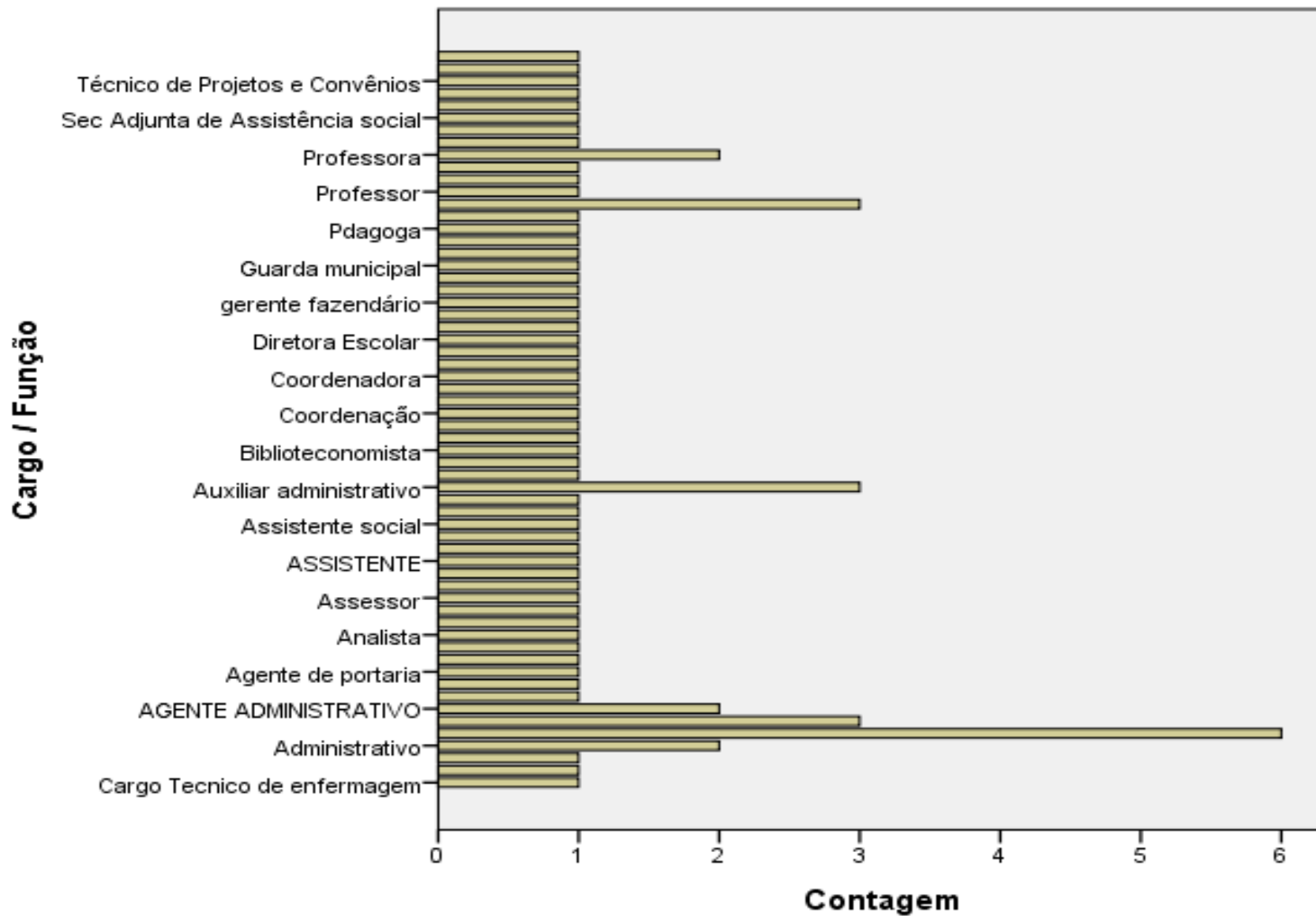
Resultados – Sujeitos



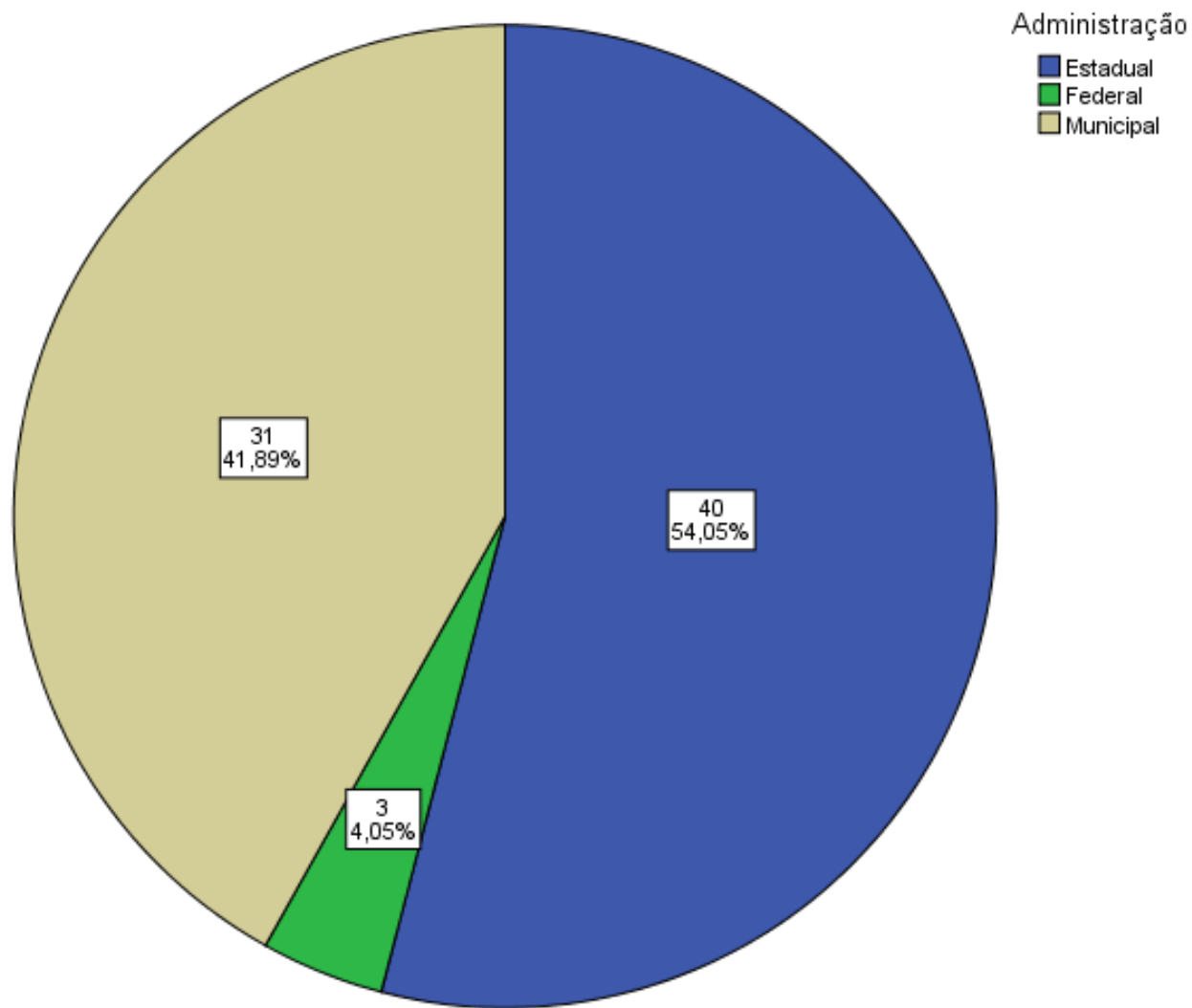
Resultados – Órgão



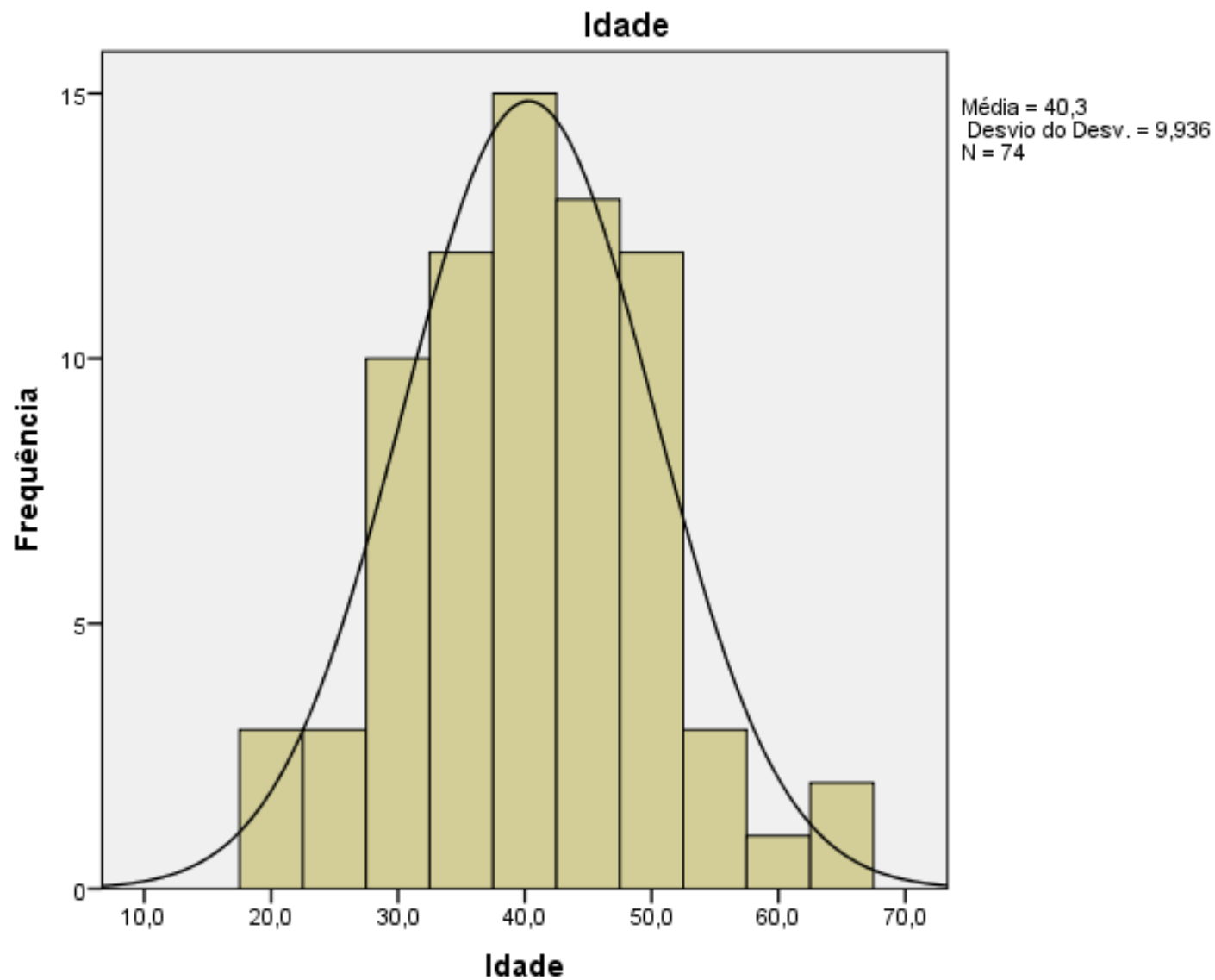
Resultados – Cargo/Função



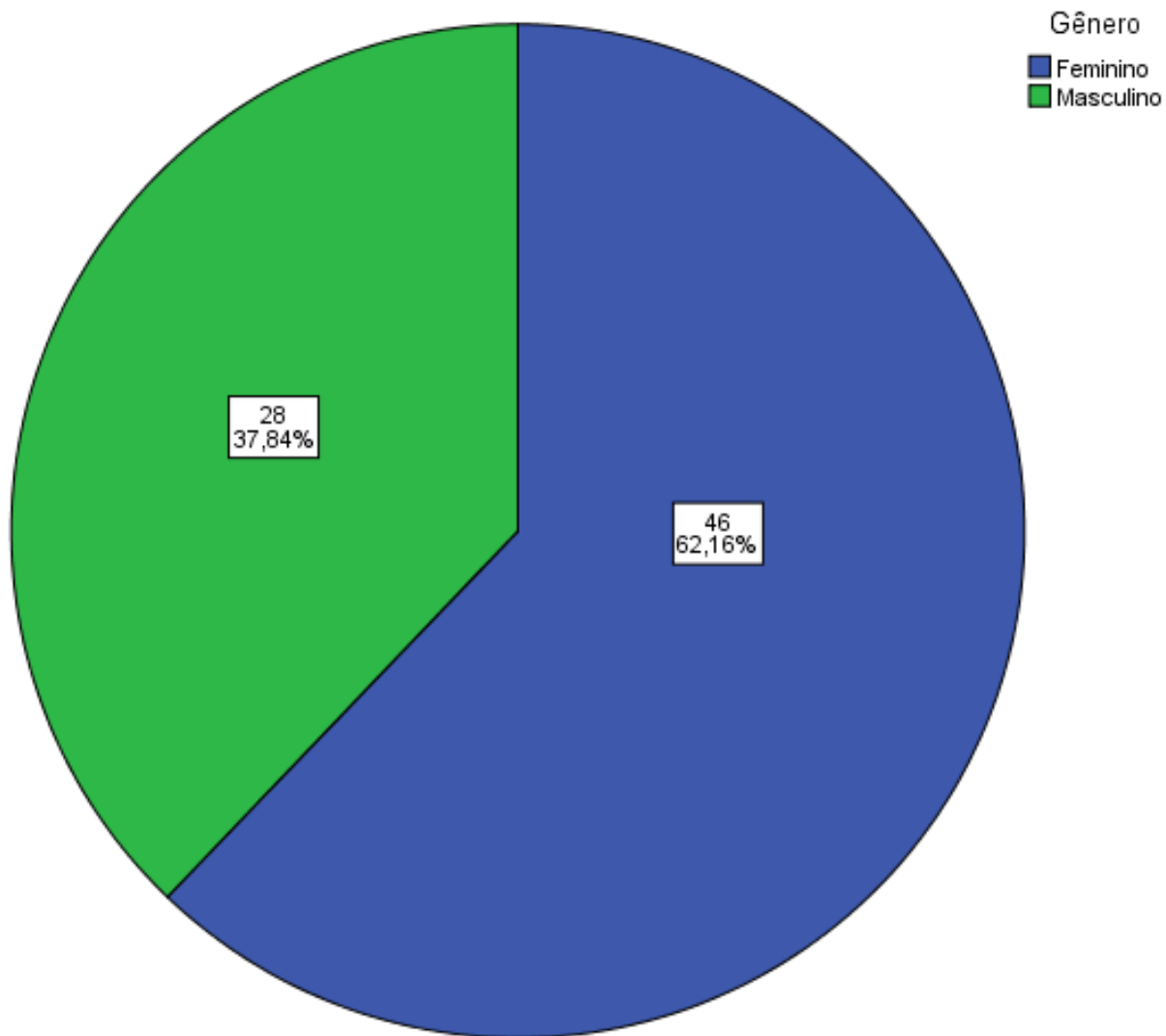
Resultados – Administração



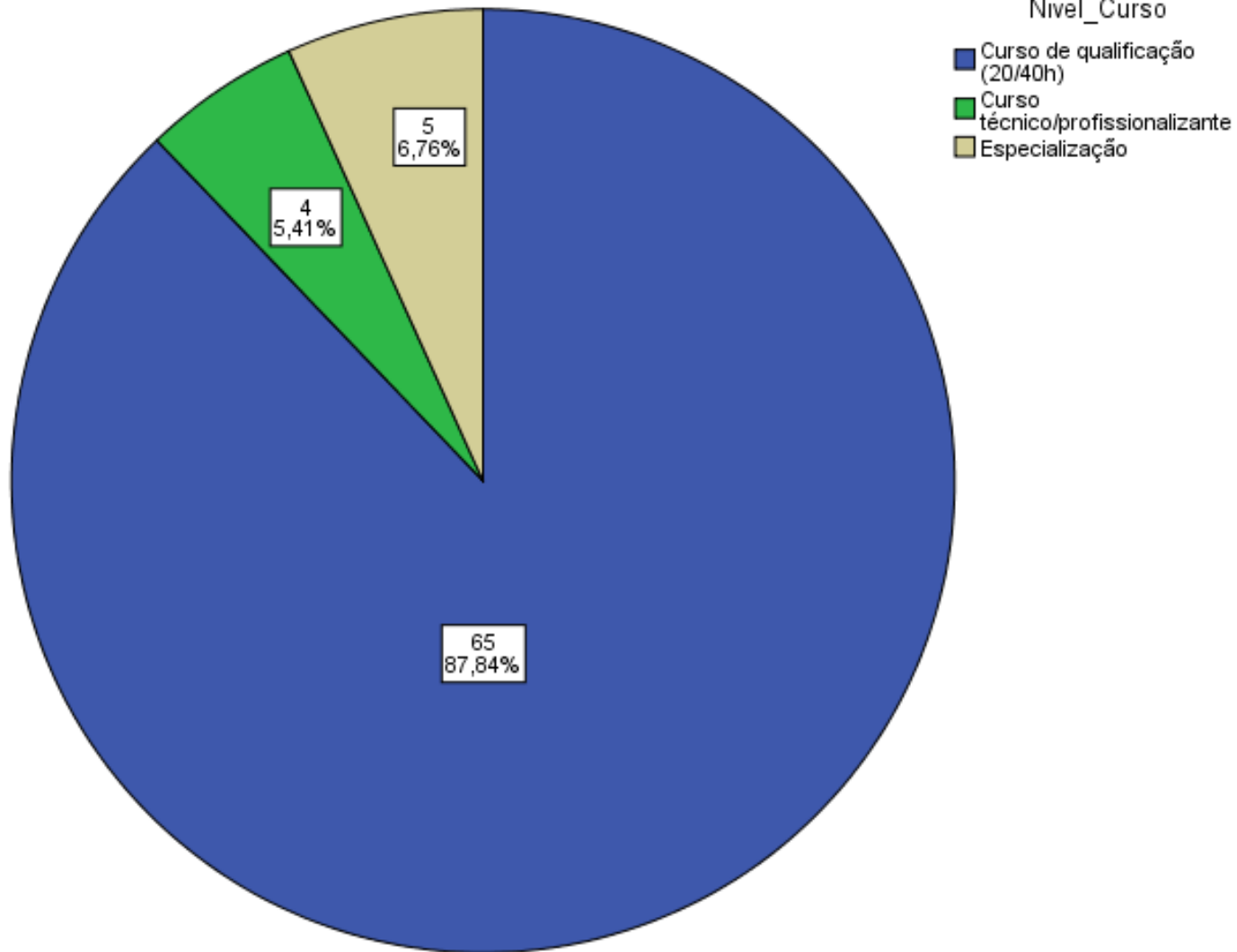
Resultados – Idade



Resultados – Gênero



Resultados – Nível_Curso



**Identifique e qualifique os itens que
considera como Pontos Fortes/Pontos
Fracos da EGPA**

Identifique os itens que considera como Pontos Fortes/Pontos Fracos da EGPA

Identifique os itens que considera como Pontos Fortes/Pontos Fracos da EGPA	Resposta	Casos	%
Os docentes demonstram ter domínio do conteúdo ministrado em aulas	Não	2	2,7%
	Sim	72	97,3%
Há compromisso da Direção e Coordenação com a formação do aluno	Não	3	4,1%
	Sim	71	95,9%
Os conteúdos programáticos são ministrados na íntegra	Não	5	6,8%
	Sim	69	93,2%
Há biblioteca com referências suficientes e atualizadas	Não	17	23,0%
	Sim	57	77,0%
Há laboratórios de informática e estão funcionando de forma adequada	Não	32	43,2%
	Sim	42	56,8%
A matriz do curso e os recursos pedagógicos favorece seu aprendizado	Não	6	8,1%
	Sim	68	91,9%
A Infraestrutura existente é adequada e favorece ao aprendizado	Não	14	18,9%
	Sim	60	81,1%
A carga horária do curso é adequada e favorece ao aprendizado	Não	10	13,5%
	Sim	64	86,5%
A cesta de cursos ofertados da EGPA atende de forma adequada suas expectativas	Não	17	23,0%
	Sim	57	77,0%
O curso realizado teve elevada qualidade	Não	8	10,8%
	Sim	66	89,2%

Qualifique os itens que considera como Pontos Fortes/Pontos Fracos da EGPA

Qualifique os itens que considera como Pontos Fortes/Pontos Fracos da EGPA	Qualificação	Contagem	N % da coluna
Os docentes demonstram ter domínio do conteúdo ministrado em aulas	Baixo	1	1,4%
	Médio	24	33,3%
	Alto	47	65,3%
Há compromisso da Direção e Coordenação com a formação do aluno	Baixo	5	6,9%
	Médio	21	29,2%
	Alto	46	63,9%
Os conteúdos programáticos são ministrados na íntegra	Baixo	2	2,8%
	Médio	27	38,0%
	Alto	42	59,2%
Há biblioteca com referências suficientes e atualizadas	Baixo	12	21,1%
	Médio	26	45,6%
	Alto	19	33,3%
Há laboratórios de informática e estão funcionando de forma adequada	Baixo	11	26,2%
	Médio	22	52,4%
	Alto	9	21,4%

Qualifique os itens que considera como Pontos Fortes/Pontos Fracos da EGPA

Qualifique os itens que considera como Pontos Fortes/Pontos Fracos da EGPA	Qualificação	Contagem	N % da coluna
A matriz do curso e os recursos pedagógicos favorece seu aprendizado	Baixo	3	4,3%
	Médio	36	52,2%
	Alto	29	42,0%
A Infraestrutura existente é adequada e favorece ao aprendizado	Baixo	4	6,3%
	Médio	34	53,1%
	Alto	26	40,6%
A carga horária do curso é adequada e favorece ao aprendizado	Baixo	5	7,6%
	Médio	30	45,5%
	Alto	31	47,0%
A cesta de cursos ofertados da EGPA atende de forma adequada expectativas	Baixo	4	6,7%
	Médio	31	51,7%
	Alto	24	40,0%
O curso realizado teve elevada qualidade	Baixo	2	2,9%
	Médio	24	35,3%
	Alto	41	60,3%

**Identifique e qualifique os itens que
considera como Oportunidades a sua
formação**

Identifique os itens que considera como Oportunidades a sua formação

Identifique os itens que considera como Oportunidades a sua formação	Identifique	Contagem	N % da coluna
Progressão profissional na carreira	Não	19	25,7%
	Sim	55	74,3%
Habilitado(a) a ocupar cargo Comissionado	Não	14	18,9%
	Sim	60	81,1%
Habilitado(a) à seleção de Programas de Especialização e Mestrado	Não	17	23,0%
	Sim	57	77,0%
Mobilidade na carreira ou em outros setores da instituição	Não	13	17,6%
	Sim	61	82,4%
Busca por uma atividade profissional remunerada na iniciativa privada	Não	26	35,1%
	Sim	48	64,9%
Melhorar a qualidade das atividades funcionais buscando a eficácia/eficiência	Não	3	4,1%
	Sim	71	95,9%
A implementação da Política estadual de Socioeconomia	Não	21	28,4%
	Sim	53	71,6%
O processo de Regionalização da Gestão Pública Estadual	Não	18	24,3%
	Sim	56	75,7%
A implementação dos Conselhos Regionais de Governo	Não	16	21,6%
	Sim	58	78,4%

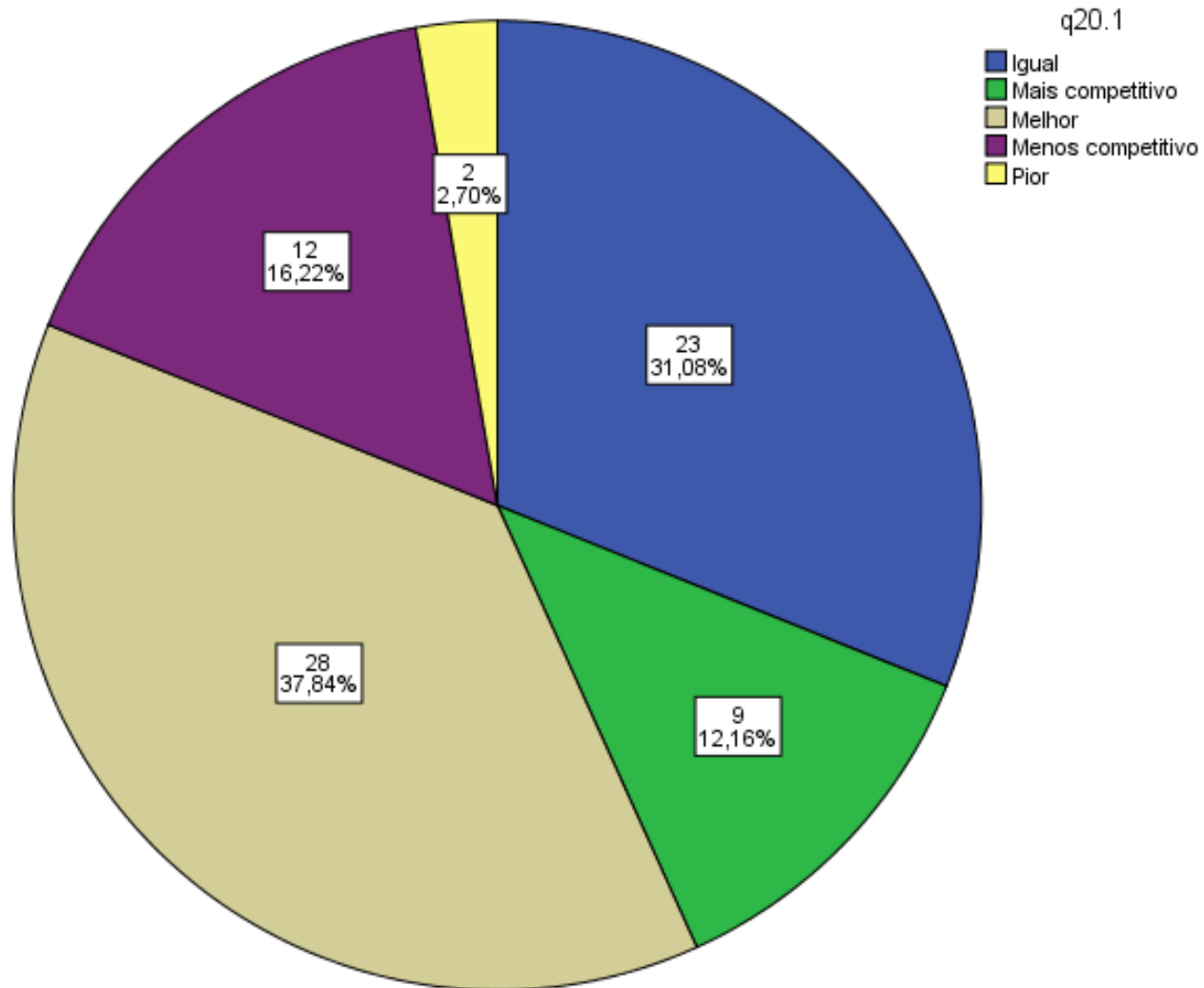
Qualifique os itens que considera como Oportunidades a sua formação

Qualifique os itens que considera como Oportunidades a sua formação	Qualificação	Contagem	N % da coluna
Progressão profissional na carreira	Baixo	5	9,1%
	Médio	21	38,2%
	Alto	29	52,7%
Habilitado(a) a ocupar cargo Comissionado	Baixo	5	8,3%
	Médio	21	35,0%
	Alto	34	56,7%
Habilitado(a) à seleção de Programas de Especialização e Mestrado	Baixo	5	8,8%
	Médio	26	45,6%
	Alto	26	45,6%
Mobilidade na carreira ou em outros setores da instituição	Baixo	4	6,6%
	Médio	32	52,5%
	Alto	25	41,0%
Busca por uma atividade profissional remunerada na iniciativa privada	Baixo	7	14,6%
	Médio	22	45,8%
	Alto	19	39,6%

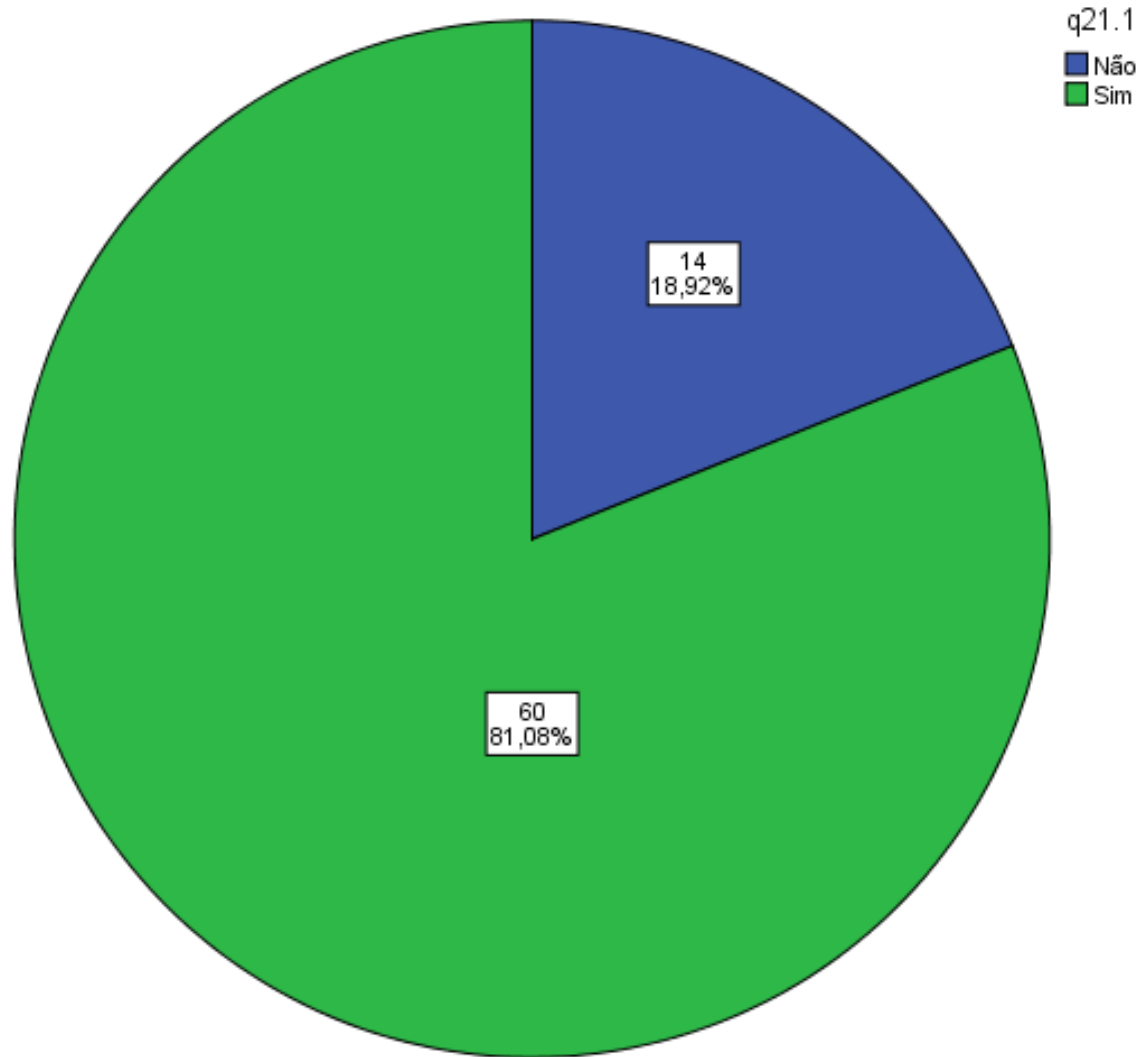
Qualifique os itens que considera como Oportunidades a sua formação

Qualifique os itens que considera como Oportunidades a sua formação	Qualificação	Contagem	N % da coluna
Melhorar a qualidade das atividades funcionais buscando a eficácia/eficiência	Baixo	1	1,4%
	Médio	24	33,8%
	Alto	46	64,8%
A implementação da Política estadual de Socioeconomia	Baixo	1	1,9%
	Médio	33	62,3%
	Alto	19	35,8%
O processo de Regionalização da Gestão Pública Estadual	Baixo	6	10,7%
	Médio	31	55,4%
	Alto	19	33,9%
A implementação dos Conselhos Regionais de Governo	Baixo	9	15,5%
	Médio	35	60,3%
	Alto	14	24,1%

Como você avalia seu curso em relação aos cursos oferecidos por outras Instituições



Você recebeu apoio institucional



Resultado do método estatístico – Análise Fatorial Exploratória (AFE) – Pontos Fortes

Novas Variáveis	Itens com forte correlação
Planejamento pedagógico	A cesta de cursos ofertados da EGPA atende de forma adequada suas expectativas
	O curso realizado teve elevada qualidade
	A Infraestrutura existente é adequada e favorece ao aprendizado
	A matriz do curso e os recursos pedagógicos favorece seu aprendizado
Docentes	Os conteúdos programáticos são ministrados na íntegra
	Há compromisso da Direção e Coordenação com a formação do aluno
	Os docentes demonstram ter domínio do conteúdo ministrado em aulas
Recursos Pedagógicos	Há laboratórios de informática e estão funcionando de forma adequada
	Há biblioteca com referências suficientes e atualizadas
	A carga horária do curso é adequada e favorece ao aprendizado

Resultado do método estatístico – Análise Fatorial Exploratória (AFE) – Oportunidades

Novas Variáveis	Itens com forte correlação
Descentralização administrativa	O processo de Regionalização da Gestão Pública Estadual
	A implementação dos Conselhos Regionais de Governo
	A implementação da Política estadual de Socioeconomia
	Busca por uma atividade profissional remunerada na iniciativa privada
Habilidades e Competências Individuais	Habilitado(a) à seleção de Programas de Especialização e Mestrado
	Habilitado(a) a ocupar cargo Comissionado
	Mobilidade na carreira ou em outros setores da instituição
Melhorar a qualidade das atividades funcionais buscando a eficácia/eficiência	

Correlação entre Pontos Fortes e Oportunidades

		Oportunidades	
Pontos Fortes		Descentralização administrativa	Habilidades e Competências Individuais
	Planejamento pedagógico	0,234	0,306
	Docentes	0,164	0,319
	Recursos Pedagógicos	0,223	0,154

Obrigado
Equipe do CEPPE